

ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

 Ενζέφαλος	 Αναπνοή	 Κύκλοφορία	Τι θα κάνετε;	
				Διαφοροποιήστε και μειώστε τον κίνδυνο επιδείξετε.
				Πλάγιο θέση ανάπνοης, καλή βοήθεια.
				Υποβίβετε ανάσφαλα, εξοπλισμό κατάλληλο χρόνου 198.
				Επείγουσα πρόσφατη αύξηση 199. Παρακολούθηση και υποστήριξη ανάπνοης (ΚΑΛ)

Κατσαβούνη Φανή, PhD, MSc

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

Στόχοι της εκπαίδευσης είναι:

Η απόκτηση γενικών γνώσεων:

- ανάνηψης πάσχοντος
- ελέγχου σοβαρών εξωτερικών αιμορραγιών
- αντιμετώπιση ειδικών καταστάσεων

Τα εκπαιδευτικά αντικείμενα συνοψίζονται:
μνημονικός κανόνας (7 Α)

Α - σφάλεια

Α - ιμορραγίες

Α - ισθήσεις (Ανταπόκριση)

Α - εραγωγός

Α - ναπνοή

Α - λλεργίες

Α - κινητοποιήσεις

A - Ασφάλεια

A - Ανταπόκριση
(Αισθήσεις/συνείδηση)

A - Αεραγωγός

A - Αναπνοή

ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ / ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ



**είστε
καλά;**

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ /

2 περιπτώσεις

Ανταποκρίνεται;

Δεν Ανταποκρίνεται;

ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ / ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ («είστε καλά»)

Ανταποκρίνεται;

Αντιμετώπιση επί
μέρους τραυματισμού,
π.χ. κάταγμα

Θέση ανάνηψης και
συνεχής εκτίμηση:

- συνείδησης
- αναπνοής
- σφυγμών

ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ / ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ («είστε καλά»)

Δεν Ανταποκρίνεται;

- Αναζητήστε βοήθεια για κλήση σε 166 ή 112
- Απελευθερώστε **Α**εραγωγό

Έχει **α**ναπνοή;

Θέση ανάνηψης και
συνεχής εκτίμηση:
-συνείδησης
-αναπνοής
-σφυγμών

Δεν έχει
αναπνοή;
«166/ 112»

ΚΑΡΠΑ
Ρυθμός 30: 2

ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ / ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ («είστε καλά»)

Ανταποκρίνεται;

Αντιμετώπιση επί
μέρους τραυματισμού,
π.χ. κάταγμα

Θέση ανάνηψης και
συνεχής εκτίμηση:
-συνείδησης
-αναπνοής
-σφυγμών

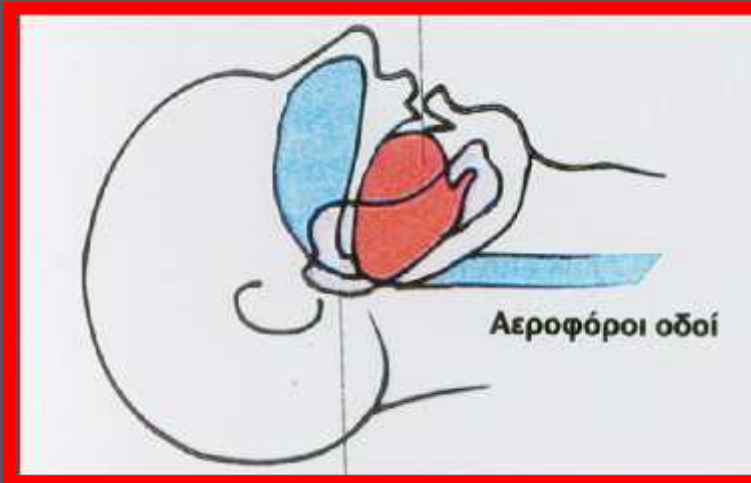
Δεν Ανταποκρίνεται;

- Αναζητήστε βοήθεια για κλήση σε 166 ή 112
- Απελευθερώστε Αεραγωγό

Έχει αναπνοή;

Δεν έχει
αναπνοή-
«166/ 112»

ΚΑΡΠΑ
Ρυθμός 30: 2



... διαταραχή βατότητας
αεραγωγού από τη γλώσσα!!!

...απόφραξη αεραγωγού από τη γλώσσα!!!
(ανυψώστε την κάτω γνάθο)

ή

χρησιμοποιήστε τη μέθοδο «ανάσπασης
της κάτω γνάθου» (σε υποψία τραύματος
Αυχενικής μοίρας της Σ.Σ.)



Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

ΚΑΡΠΑ ρυθμός:

30 θωρακικές συμπίεσεις
(και 2 εμφυσήσεις)



Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

ΒΡΕΦΟΣ



αρχικά
5 εμφυσήσεις

στη συνέχεια
ρυθμός 15:2

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

ΠΑΙΔΙ



αν επανέλθει η φυσιολογική αναπνοή...
τοποθετήστε τον πάσχοντα σε θέση ανάνηψης



Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

Προσοχή ! Σε **επιληπτική κρίση**
-προστατέψτε το κεφάλι του ατόμου,
-ΜΗ ΒΑΛΕΤΕ αντικείμενο στο στόμα του
-μόλις μπορέσετε γυρίστε το άτομο στο πλάι

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

Απόφραξη αεροφόρου οδού -πνιγμονή



- Παροτρύνουμε το άτομο να βήξει ενεργητικά
- 5 κτυπήματα ανάμεσα στις ωμοπλάτες
- 5 κοιλιακές ώσεις
- Αν το άτομο χάσει αισθήσεις, καλέστε το 166 ή 112 και αρχίστε ΚΑΡΠΑ (/ΚΑΑ)



A- Αιμορραγίες

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

- Ελέγξτε **εξωτερικές αιμορραγίες**
(αρτηριακές, φλεβικές, τριχοειδικές)

- με άμεση πίεση του σημείου που αιμορραγεί
(πιεστική επίδεση σε άκρα/ επιπωματισμό στον κορμό)



- ή με «ίσχαιμο περίδεση»

(Προσοχή! Να αναγραφεί ο χρόνος εφαρμογής της συγκεκριμένης μεθόδου)

Η εφαρμογή «ίσχαιμου περίδεσης» να γίνεται κοντά στο τραύμα κεντρικότερα προς τον κορμό. Σε αδυναμία ελέγχου της αιμορραγίας τοποθετείστε και δεύτερη πιο πάνω από την πρώτη.



Τραύματα

(π.χ. εκδορές, αμυχές κ.λ.π.)

Πρώτες βοήθειες:

- **καθαρίστε το τραύμα**
(φυσιολογικό ορό, τρεχούμενο νερό)
- **προστατέψτε το τραύμα από μόλυνση** (π.χ. Betadine Solution, Ρυλνο, καλύψτε με γάζες ή επιδέσμους)



Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

Ηλεκτροπληξία

Αντιμετώπιση:

- Λαμβάνουμε Μέτρα Ασφάλειας Χώρου
- Απομακρύνουμε τον Κίνδυνο από το Θύμα
- Απομακρύνουμε το Θύμα από τον Κίνδυνο
- Αντιμετωπίζουμε τις Κακώσεις – Βλάβες
- Αρχίζουμε **ΚΑ.Α.** αν χρειαστεί



Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

A- Αλλεργίες

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

Συμπτώματα:

τοπική αντίδραση:

- τοπική δερματική αντίδραση
- οίδημα/ερύθημα

γενικευμένη αλλεργική αντίδραση:

- από κνίδωση, ανησυχία
- γενικευμένη αναφυλακτική αντίδραση, λαρυγγικό οίδημα, βράγχος φωνής έως καρδιακή ανακοπή

Αντιμετώπιση:

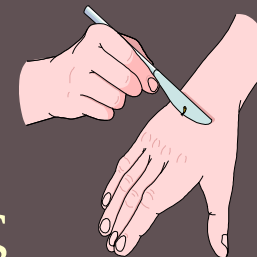
σε τοπική αντίδραση:

- ξέπλυμα με νερό και σαπούνι ή αντισηπτικό
- χρήση αλοιφής για κνησμό

σε γενικευμένη αλλεργική αντίδραση:

- αναζητήστε ιατρική βοήθεια!
Καλέστε 166 ή 112 (πιθανή χρήση αδρεναλίνης, π.χ. AnaPen)

Τσιμπήματα (νυγμοί) εντόμων-αντιμετώπιση:



Σε τοπική αντίδραση:

- αφαίρεση κεντριού σε τσίμπημα μέλισσας (όπου υπάρχει)
- ξέπλυμα με νερό και σαπούνι ή αντισηπτικό
- τοποθέτηση πάγου (αν χρειαστεί)
- χρήση αμμωνίας ή αλοιφής για κνησμό

Σε γενικευμένη αλλεργική αντίδραση:

- αναζητήστε ιατρική βοήθεια! Καλέστε 166 ή 112 (πιθανή χρήση αδρεναλίνης, π.χ. AnaPen)

A- κινητοποιήσεις

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

Αντιμετώπιση

ακινητοποίηση κάτω άκρων



Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.



άνω άκρα: ανάρτηση

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

Περιεχόμενο Φαρμακείου Α΄ Βοηθειών (ενδεικτικά)

- αποστειρωμένες γάζες
- γάντια μιας χρήσης
- λευκοπλάστ-τραυμαπλάστ
- ελαστικοί, τριγωνικοί επίδεσμοι
- προστατευτικές μάσκες για ΚΑΡΠΑ
- παγοκύστες
- ψαλίδι (με αμβλύ άκρο)
- θερμόμετρο
- αντισηπτικό διάλυμα
- φάρμακα (ηλεκτρολύτες ,πασίπωνα, αδρεναλίνη, στείρο οφθαλμικό διάλυμα κλπ.)
- αλοιφές (για εγκαύματα, κνησμό, αλλεργικές αντιδράσεις)

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.



Χρήση φαρμάκων στο σχολείο

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.

(Φ.7/495/123484 /Γ1/4-10-2010 – ΑΔΑ: 4ΙΚ29-7)

...οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικός ζαχαρώδης διαβήτης, επιληπτικές κρίσεις κ.ά) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις. Αυτό δεν αποκλείει την υποχρέωση του εκπαιδευτικού να παρέχει τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες στους μαθητές του σχολείου του.

(Φ.7/495/123484 /Γ1/4-10-2010 – ΑΔΑ: 4ΙΚ29-7)

.... Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται
φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών,
οφείλουν να αιτούνται την άδεια των Διευθυντών της
σχολικής μονάδας προκειμένου να **εισέρχονται οι ίδιοι, ή
άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στο χώρο του
σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν.(?????)**

Βιβλιογραφία

- Κατσαβούνη Φ.(2006). Εγχειρίδιο πρώτων Βοηθειών για σχολεία και όχι μόνο, University Studio Press, Θεσ/κη
- Κατσαβούνη Φ.(2017). Διασώσεις- Αντιμετώπιση καταστροφών, Αθήνα
- <https://www.cprguidelines.eu/assets/guidelines/European-Resuscitation-Council-Guidelines-2021-Ba.pdf>

Τι θα κάνω;
Πώς θα το κάνω;
Μπορώ να το κάνω;



ευχαριστώ

Πρώτες βοήθειες,
Δρ. Κατσαβούνη Φ.