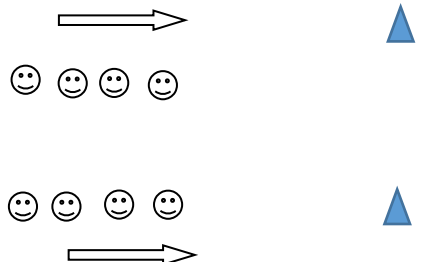


ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Ονοματεπώνυμο:

Κύριο μέρος	Τα παιδιά χωρίζονται σε 2 ομάδες. <u>Παιχνίδι Νο1: Ρολαρίσματα</u> Το παιχνίδι έχει τη λογική της σκυταλοδρομίας και οι Μπάλες του Γίγαντα αντικαθιστούν τις σκυτάλες. Κάθε παιδί κάθε ομάδας ρολάρει τη μπάλα έως ένα σταθερό σημείο και επιστρέφοντας παραδίδει την μπάλα στο επόμενο παιδί. <u>Παιχνίδι Νο2: Η Μπάλα – Σκυτάλη</u> Το παιχνίδι έχει τη λογική της σκυταλοδρομίας και οι Μπάλες του Γίγαντα αντικαθιστούν τις σκυτάλες. Κάθε παιδί κρατάει τη μπάλα αγκαλιά και τρέχει με αυτή έως ένα σταθερό σημείο και επιστρέφοντας παραδίδει την μπάλα στο επόμενο παιδί. <u>Παιχνίδι Νο3: Ντρίπλες</u> Το παιχνίδι έχει τη λογική της σκυταλοδρομίας και οι Μπάλες του Γίγαντα αντικαθιστούν τις σκυτάλες. Κάθε παιδί κάθε ομάδας ντριπλάρει τη μπάλα έως ένα σταθερό σημείο και επιστρέφοντας παραδίδει την μπάλα στο επόμενο παιδί. <u>Παιχνίδι Νο4: Οι Μπάλες πάνω από το κεφάλι</u> Το παιχνίδι έχει τη λογική της σκυταλοδρομίας και οι Μπάλες του Γίγαντα αντικαθιστούν τις σκυτάλες. Το πρώτο παιδί από κάθε ομάδα, περνάει την μπάλα πάνω από το κεφάλι του στο 2ο παιδί, το 2ο στο 3ο, κοκ μέχρι το τελευταίο παιδί της ομάδας. Το τελευταίο παιδί τρέχει με την μπάλα αγκαλιά ή με ντρίμπλα και στην επιστροφή γίνεται πρώτο και συνεχίζει με τον ίδιο τρόπο.	25'	
Τελικό	Συγκέντρωση υλικού – Ζευγαράκια – Σειρές – Ερώτηση αξιολόγησης	5'	

Αξιολόγηση μαθήματος: Η ερώτηση «Παιδιά τι σας άρεσε περισσότερο;» ή «Καταλάβατε πόσο σημαντικό είναι να συνεργάζεστε;» ή «Μπράβο σε όλους για την προσπάθειά σας» είναι αρκετή σε αυτή την φάση της διδασκαλίας.